Lección 4



Ayuda para los hambrientos

Servicio | **Jesús nos muestra cómo servir.**

Referencias: Mateo 14:13–21; Marcos 6:30–44; Juan 6:1–13; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 332–339.
Versículo para memorizar: "Dadles vosotros de comer" (Mateo 14:16).

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que el servicio significa suplir las necesidades de la gente.
Se sentirán ansiosos de ayudar a otros física y espiritualmente.
Responderán al ayudar a alguien de una manera específica.

El mensaje:



Cuando ayudo a otros, estoy ayudando a Jesús.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús se dirige a una zona desértica para estar solo con sus discípulos. No obstante, cinco mil hombres, además de mujeres y niños, lo encuentran. Jesús tiene compasión de ellos, sana a sus enfermos y les predica del Reino de Dios. Cuando se acerca el atardecer, Jesús dice a los discípulos que den de comer a los hambrientos. Andrés lleva a Jesús los cinco panes y los dos pescados de un niño. Jesús bendice el pan y los pescados, sus discípulos los reparten, y todos comen hasta que están satisfechos. Sobran doce canastas de comida.

Esta es una lección sobre el servicio

Jesús nos pide que mostremos la misma preocupación por las necesidades físicas y espirituales de la gente, tal como él lo hace. Cuando suplimos las necesidades de los demás, lo estamos sirviendo.

Enriquecimiento para el maestro

"Cristo no realizó nunca un milagro que no fuese para suplir una necesidad verdadera...

"Al alimentar a los cinco mil, Jesús alzó el velo del mundo de la naturaleza y reveló el poder que se ejerce constantemente para nuestro bien" (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 334, 335).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección Nº 1.

Lección 4

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Peces a granel B. Pan, pan, pan
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	¿Qué tengo yo?
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Una canasta de amor

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Materiales
- *Trozos de papel de 10 cm x 28 cm para cada niño, patrón de pez (4 cm ancho), tijeras para cada niño, lápices.*

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Peces a granel

Ayude a los niños a plegar las tiras de papel como si hicieran un acordeón (4 cm). Marquen contra el pliegue superior la silueta de pez. Recorten el pez, dejando sin cortar en el pliegue. Abra para dejar ver múltiples peces.

Análisis

¿Les gustó hacer sus cardúmenes (grupo) de peces? (Sí.) **¿Se acuerdan de alguna historia bíblica que hable de peces?** (Escúchelos.) **En la historia bíblica de hoy, dos pescaditos fueron importantes. Esta historia de peces nos mostrará que:** (Diga el mensaje.)

Cuando ayudo a otros, estoy ayudando a Jesús.

B. Pan, pan, pan

Antes de la clase: Ponga pan en la bandeja o sobre la mesa y cubra hasta que llegue el momento de esta actividad.

Materiales

- *Variedad de panes (blanco, integral, de centeno, de maíz, pita, etc.), servilletas, mantel o bandeja grande.*

Descubra la fuente y muestre de a un pan, para que los niños digan qué tipo de pan es.

Después de hacer el análisis, rompa con las manos (no lo corte con cuchillo) cada tipo de pan y deje que los niños prueben cada uno o de los que deseen. (Haga lo que sea más práctico para su clase.)

Nuestra historia de hoy trata acerca de dos panes. Esta historia nos ayudará a saber que servimos a Jesús cuando servimos a los demás.

Análisis

¿Sabían ustedes que existían tantos tipos de panes? ¿Por qué piensan que existen tantos? ¿Cuál es tu favorito? ¿Cuál comen a menudo en casa? ¿Les gustó probar los diferentes tipos de panes? ¿Cuál les gustó más? (Después de cada pregunta, trate de que respondan.)

Leamos el versículo para memorizar de hoy en Mateo 14:16. Léanlo todos juntos de la Biblia. La historia bíblica para el día de hoy nos cuenta mucho acerca del tema de compartir. Es bueno compartir. Cuando compartimos, estamos sirviendo a Jesús. Digamos juntos el mensaje de hoy:

Cuando ayudo a otros, estoy ayudando a Jesús.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Recuérdeles a los niños que servimos a Jesús cuando suplimos las necesidades de los demás. **Ayudar a la gente de otras partes del mundo es una manera de servir a Jesús.**

Ofrendas

Materiales

- *Canasta de la semana pasada.*

Dar nuestro dinero para las necesidades de la gente de otras partes del mundo es una manera de servir a Jesús. ¡Demos gozosamente!

Oración

Orar por los demás es una manera importante de ayudar a suplir sus necesidades. Haga que los niños presenten pedidos de oración por otras personas. Asigne cada pedido a un alumno, quien va orar específicamente por dicho motivo. Cuando se haya orado por todos los pedidos, cierre con una breve oración, agradeciendo a Jesús por escuchar las oraciones de los niños.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Tenga a mano una canastita con dos galletitas en forma de peces y cinco galletas saladas, y una canasta más grande llena de galletitas saladas y en forma de pez. (Esconda ambas canastas.)

Por favor, júntense aquí sobre la frazada (o alfombra). **Hoy tenemos un invitado especial en nuestra Escuela Sabática. Imaginemos que su nombre es Andrés y que fue uno de los discípulos de Jesús.**

Materiales

- *Ropas para dramatización, "Andrés" adulto, canastita, dos galletitas en forma de peces, cinco galletas saladas, canasta más grande.*

"Andrés" llega y saluda a los niños, y comienza a hablar:

Historia

Estoy muy contento de estar con ustedes, niños y niñas. Quiero contarles de un día maravilloso en mi vida cuando yo trabajaba con Jesús, el día en que Jesús alimentó a cinco mil hombres, sin contar a las mujeres y los niños. Se había reunido una gran multitud para escuchar hablar a Jesús y para ver cómo sanaba a los enfermos.

Jesús predicó durante muchas horas, compartiendo el amor de Dios con la gente. Pasó toda la mañana y llegó el mediodía, y pronto también se hizo de tardecita. Jesús todavía seguía hablando. Los estómagos hambrientos de muchas personas comenzaron a hacer ruiditos. Nosotros, los discípulos, estábamos preocupados. Sabíamos que la gente que tiene hambre se vuelve malhumorada; y, además, nosotros también estábamos cansados y con hambre.

–Jesús –le dijimos–, diles a todos que se vayan a sus hogares. No hay comida aquí. Pueden volver mañana.

Jesús también tenía hambre. Pero tenía mucho más que quería contarle a la gente. Y había más enfermos que necesitaban ser sanados. Jesús nos dijo:

–Ustedes denles algo de comer.

Miramos a la gran multitud; ¡tanta gente, que no podíamos contar!

–¡Haría falta trabajar ocho meses para poder comprar comida para tanta gente! –dijimos.

Jesús no tenía en mente que compráramos el almuerzo para todos. No necesitamos mucho dinero para servir a Dios, y Jesús demostró esto por lo que hizo después.

Yo encontré a un niño en la multitud que estuvo dispuesto a compartir su almuerzo de dos pescados y cinco panecillos. (Andrés toma la canastita con dos galletitas en forma de pez y cinco galletitas saladas. Mantenga escondida todavía la canasta grande.)

Eso era exactamente lo que Jesús necesitaba. Todos se sentaron. Jesús bendijo el almuerzo del niño y dijo algo así (haga que los niños cierren los ojos para una oración):

–Gracias, Padre, por esta comida. (Durante la oración, cambie la canasta grande por la canastita. Cuando los niños observen la diferencia, pídales que se imaginen la reacción de la gente que rodeaba a Jesús cuando observó lo que ocurrió.)

Jesús nos dio, entonces, el pan a nosotros, los discípulos, para que lo repartiéramos. Empezamos a repartir el pan bendecido, primero con el niño y luego con todos los que allí estaban. Había mucha comida, suficiente para todos. (Si le parece conveniente, reparta galletitas saladas entre los niños.)

–Sírvanse; un pedazo para ti, otro para ti, otro más. Para ti también –decíamos a uno y otro.

Entonces, Jesús bendijo los pescados, y también los repartimos. (Dé galletitas en forma de pez a los niños.)

El niño que había compartido su almuerzo con Jesús estaba sorprendido y feliz de compartir su almuerzo con toda la gente. ¿Saben cuántas canastas sobraron? (Haga que los niños cuenten hasta doce junto con Andrés.) ¡Es mucho!

Si el almuerzo de un solo niño pudo alimentar a más de cinco mil personas, ¿qué podría hacer Jesús con algo que tú le dieras? Cuando compartes tu comida, ropas, dinero o juguetes con los necesitados, es igual que si se los estuvieras dando a Jesús.

Análisis

¿Cuál es, para ti, la parte favorita de la historia de Andrés? (Escúchelos.) **Si fueras el niñito que compartió su almuerzo, ¿cómo te habrías sentido?** (Sorprendido, feliz, contento de compartirlo con Jesús, etc.) **¿En qué aspectos la gente puede estar hambrienta?** (Hambrienta por la Palabra de Dios; hambrienta por alimento; hambrienta de amistades, etc.) **¿A quién conocen que está hambriento en alguno de estos aspectos?** (Escuche sus comentarios.) **¿Hay algo que ustedes pueden hacer para suplir las necesidades de esa persona? ¿Qué?** (Escúchelos.) **Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Cuando ayudo a otros, estoy ayudando a Jesús.

> **Materiales**
> • *Versículo para memorizar escrito en un papel, papel manteca, pan horneado en casa.*

Versículo para memorizar

Prepare con anticipación: Escriba el versículo para memorizar: "Dadles vosotros de comer" (Mat. 14:16) en una hoja de papel. Pliéguela y envuélvala en papel manteca y póngala dentro de la masa antes de hornear. (Nota: Quizá quiera usar los panes que usó en la actividad de preparación B, o hacer un corte en un pan e introducir el versículo o también puede usar pan pita, del tipo de masa para pizza.)

Haga que los niños formen un círculo alrededor de usted. Rompa el pan y saque el versículo para memorizar. Repita el versículo con los niños varias veces. (Si es conveniente, dé un pedazo de pan a cada niño.)

> **Materiales**
> • *Biblias, canasta, siluetas de peces, siluetas de panes.*

Estudio de la Biblia

Escriba los siguientes textos bíblicos en las siluetas de peces y de panes, y póngalos en una canasta.

Haga que los niños se turnen en sacar y encontrar los textos, para descubrir la manera en que Dios provee alimento para la gente:

Marcos 6:39–44 (alimenta a más de cinco mil)
Marcos 8:6–10 (alimenta a más de cuatro mil)
1 Reyes 17:2–6 (Elías)
2 Reyes 4:1–7 (Eliseo)
Éxodo 16 (maná)
Números 11:31, 32 (codornices)
Juan 21:5, 6, 12, 13 (peces)

Análisis

¿Qué tenían todas estas personas en común? (Todas necesitaban alimento, y Dios lo proveyó de una manera especial.) **¿Cómo te puede usar Dios para proveer alimento a una persona o una familia que sufre hambre?** (Mis padres y yo podemos comprar, o cultivar o preparar comida para esa persona o familia.) **¿Alguna vez recibieron alimentos cuando ustedes los necesitaban? ¿Cómo se sintieron cuando los recibieron?** (Bien, agradecidos.) **Cuando ayudan a los necesitados, ¿a quién están ayudando? Leamos juntos Mateo 25:40.** (Haga que los niños busquen este texto en sus Biblias y lo lean. También están ayudando a Jesús.) **Repitamos otra vez el mensaje de hoy:**

Cuando ayudo a otros, estoy ayudando a Jesús.



Aplicando la lección

> **Materiales**
> • *Papel, lápices, fibras, lápices de cera.*

¿Qué tengo yo?

Dé a cada niño una hoja de papel, para que dibujen la respuesta.

¿Qué tengo yo que Jesús puede multiplicar?

Pida a los niños que respondan a la pregunta anterior. Pueden dibujar: dinero, ropa, alimentos, juguetes, música, habilidades artísticas, sonrisas, actitud alegre, etc.

Análisis

¿Cómo le podemos dar todo esto a Jesús para que lo multiplique y lo use para suplir las necesidades de otras personas? (Dinero: dando ofrendas; ropa, alimentos, juguetes: dándole directamente a una persona necesitada, o a Dorcas o ADRA, etc.; música: cantando himnos cristianos en los programas de la iglesia, en lugares públicos, en los hogares, a los enfermos, en los hospitales, etc.; habilidades artísticas: haciendo carteles de propaganda para programas religiosos, haciendo tarjetas de salutación, etc.; sonrisas, actitud alegre: pidiéndole cada día a Jesús que te ayude a estar alegre, para representar bien a Jesús y alegrar a otros también).)

Observen: cuando le dan algo a Jesús, no lo pierden. Él lo aumentará a fin de que tengan más para dar. ¿Cuántos de ustedes quieren servir a Jesús con lo que él les ha dado para compartir? (Pídales que levanten la mano.) **Repitamos juntos el mensaje de hoy:**

Cuando ayudo a otros, estoy ayudando a Jesús.

Lección 4

4 Compartiendo la lección

Materiales
- *Biblias, gasa o papel higiénico.*

Una canasta de amor

Prepare con los niños las canastas. Luego haga que los niños escriban sobre la silueta de un pez algo que podrían compartir con otros. Hágales escribir también, en la silueta de un pan, el nombre de alguien con quien lo van a compartir.

Pueden llenar más de un juego de pez y pan, y ayudar a más de una persona. Algunas cosas que pueden compartir son: juguetes con los amigos; sus propias pertenencias con hermanos y hermanas; tiempo, a fin de hacer alguna tarea para mamá o papá; tiempo para llevar alimentos a los desamparados; etc. Durante la semana pueden llenar la canastita con algo rico, pasas, nueces, etc. Dárselo a la persona que quieren ayudar.

Análisis

¿De qué manera van a llevar a cabo su plan de compartir? (Deje que cada niño comparta su plan para la próxima semana.) **¿Qué les sugiere la forma de la canasta?** (Que deberíamos servir a otros por amor.) **¿Qué van a recordar esta semana?** (Digan juntos el mensaje.)

Cuando ayudo a otros, estoy ayudando a Jesús.

Cierre

Alaben juntos a Dios. Haga que un niño ore para que todos los niños, al suplir las necesidades de los demás, sirvan a Jesús durante la semana.